

## **Рисование**

### **Конспект занятия в средней группе по теме «Моя семья».**

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье, рисовать членов своей семьи по памяти.

Задачи: Учить правильно называть всех членов семьи.

Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Предварительная работа: 1. Заучивание фамилии, имени, отчества родителей.

2. Изготовление генеалогического древа.

3. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

4. Разучивание стихотворений о маме, папе, семье.

Оборудование: семья медведей-кукол к сказке «Три медведя», фото семьи, белые листы бумаги А4, карандаши.

Ход:

Орг. момент. (Дети стоят в кругу)

Мы сначала будем топтать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся

И друг другу улыбнемся.

Дети рассаживаются на стульчики за столы.

Появляется медведь, рассказ медведя о своей семье.

«Здравствуйте, ребята. Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки «Три медведя».

Я еще маленький и поэтому пришел к вам не один, а вместе со своей семьей:

мамой Настасьей Петровной и папой Михайло Потаповичем. Наша семья

небольшая: нас всего трое. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже

любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья?

Расскажите мне о вашей семье, о том как вы живете». Воспитатель помогает

детям составлять рассказ о семье, задавая наводящие вопросы. (В помощь

детям фотографии семьи, генеалогическое древо). Ребята, я поняла, что вы

много знаете о своей семье. Запомните! Мамы, папы, братья, сестры,

дедушки, бабушки — это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша

семья.

Медвежонок: Ребятки, вы так хорошо рассказывали о своей семье, что мне

очень захотелось их увидеть. Нарисуйте мне пожалуйста свою семью : маму ,

папу, брата, сестру.

Рисование детей на заданную тему.

Физминутка.

Три медведя шли домой. Дети имитируют ходьбу на месте.

Папа был большой – большой, Тянут руки вверх.

Мама чуть поменьше ростом, Наклоняются.

А малыш малютка просто. Приседают.

Очень маленький он был,  
С погремушками ходил. Изображают игру погремушками.

Дзынь – дзынь – дзынь

С погремушками ходил.

Итог.

У нас у всех есть семья. У кого то большая, у кого то по меньше, вы все нарисовали замечательные рисунки, давайте расскажем мишутке и его семье, кто у вас нарисован.

По желанию , дети рассказывают о своём рисунке .Мишутка хвалит детей за красивые рисунки и прощается с детьми , передавая Привет их членам семьи.